

Titel: Kunskap vi får, kunskap vi bär, kunskap vi ger

Mitt gestaltungsarbete har tagit inspiration från en receptbox från 70-talet men i min box är receptkorten utbytta mot kunskaper från tre bildlärare. Recept är något som är föränderligt. Googla lasagne och du får inte upp bara ett recept utan flera, och alla skiljer sig åt på något sätt. Teorier om pedagogik och vad en lärarens uppdrag ska vara är i ständig förändring och utveckling. Precis som ett recept.

I min uppsats ger tre informanter sin syn på hur det var att möta yrket som nyexaminerad bildlärare. De berättar också om hur de ser på sin lärarutbildning, huruvida den rustade dem kunskap- och kompetensmässigt för yrket. Läraryrket är komplext och den första tiden är tung för många. Mina informanter har till gestaltungsarbetet delat med sig av några av de kunskaper som de erfarit efter sin lärarutbildning. Det är kunskaper som de önskar att de fått med sig från sin lärarutbildning. Nu ger de kunskaperna vidare till andra lärare. Deras kunskaper ligger kategoriserade i en träbox. På "recept"-korten finns exempel på metoder som har fungerat för dem i olika klassrumssituationer.

Recept kan se olika ut beroende på vilken kultur en befinner sig i. Jag tar exemplet med tacos. Den vi tillagar i Sverige är drastiskt annorlunda än den som de äter i México. Precis som lärares erfarenheter av situationer i ett klassrum. Mina informanters metoder är något som fungerat för dem i det klassrummet med den klassen/eleven.